Приложение 2.26

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Живко Величков Жечев
Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „доцент“ в
област на висше образование – 3. Социални, стопански и правни науки,
по професионално направление – 3.4. Социални дейности,
специалност – Консултиране и компетентност за социалната работа

В конкурса за доцент, обявен в Държавен вестник, бр. 53/09.06.2026 г. и на сайта на ТУ-Габрово за нуждите на катедра „Социални и стопански науки” към факултет „Стопански”, като кандидат участва гл. ас. д-р Жанета Николаева Цонева.

1. **Обзор на съдържанието и резултатите в представените трудове.**

Научната продукция на гл. ас. д-р Жанета Николаева Цонева е съсредоточена върху проблеми, имащи непосредствено отношение към развитието на социалната работа и професионалната подготовка на специалистите в тази област. Централно място заема монографията „Консултирането в помагащите професии“, в която са разгледани теоретичните основания, организационните аспекти и професионалните измерения на консултативната дейност. В останалите публикации се изследват социалните компетентности, работата с уязвими групи, социалните иновации и приложението на съвременни технологии в образованието. Представените емпирични изследвания допълват теоретичните постановки с резултати и насоки за усъвършенстване на обучението и професионалната практика. Разработките се характеризират с тематична обвързаност, актуалност и ориентация към разрешаването на конкретни проблеми в социалната сфера. В своята цялост те представляват стойностна научна продукция, съответстваща на профила на обявения конкурс.

2. **Обща характеристика на дейността на кандидата.**

Професионалното развитие на гл. ас. д-р Жанета Цонева се характеризира с устойчиво съчетаване на преподавателски, изследователски и организационни ангажименти. Академичната ѝ кариера в Техническия университет – Габрово демонстрира последователно разширяване на професионалните отговорности и натрупване на компетентности в различни направления на университетската дейност. Представените материали свидетелстват за активна работа както по актуализирането на образователното съдържание, така и по разработването на научни проблеми с обществена значимост. Участието ѝ в професионални организации и академични инициативи допълва характеристиката на кандидат с трайна ангажираност към развитието на направлението. Считам, че цялостната ѝ дейност отговаря на професионалния профил и отговорностите, присъщи на академичната длъжност „доцент“.

2.1. Учебно-педагогическа дейност (работа със студенти и докторанти).

Преподавателската дейност на кандидатката се отличава със значителна учебна натовареност и разнообразие на водените дисциплини в областта на социалните дейности. Съществен показател за нейния методически капацитет са разработените 50 учебни

програми за периода 2017–2026 г. Академичният ѝ опит включва научно ръководство на 22 дипломанти, рецензиране на 13 дипломни работи и организационна отговорност за обучението в магистърски програми. Участието ѝ в студентски научни сесии и дейности по академичното администриране потвърждава активното ѝ присъствие в университетската образователна среда. Създадените учебник и учебни пособия осигуряват допълнителна методическа подкрепа за придобиването на знания и практически компетентности. Тези резултати дават основание учебно-педагогическата ѝ дейност да бъде определена като ефективна и професионално значима.

2.2. Научна и научно-приложна дейност.

Научноизследователската активност на гл. ас. д-р Жанета Цонева е представена чрез публикации в български и международни научни издания, участия в конференции и изследователски проекти. Значим компонент е включването ѝ в национален проект за цифрова трансформация на обучението по хуманитарни и социални науки, както и в десет университетски научноизследователски проекта. Научните разработки обхващат проблематика, свързана с компетентностния подход, социалните интервенции, консултирането и професионалното благополучие на помагащите специалисти. Представените цитирания са допълнителен показател за използването на резултатите от нейните изследвания в научната литература. Рецензентската ѝ дейност в рамките на международната конференция УНИТЕХ свидетелства и за участие в процесите на академично оценяване. Посочените резултати позволяват да се даде положителна оценка на научния потенциал и изследователската продуктивност на кандидатката.

2.3. Внедрителска дейност.

Приложните измерения на дейността на гл. ас. д-р Жанета Цонева се проявяват основно в разработването на образователни ресурси и методически решения за подготовката на специалисти по социална работа. Конкретен резултат е участието ѝ в създаването на лекционен курс и дигитални ресурси по дисциплината „Интелектуалната собственост в социалната сфера“ в рамките на национален образователен проект. Практически ориентираният характер на учебните издания създава предпоставки за използване на разработените подходи при обучението и самостоятелната подготовка на студентите. В научните публикации са предложени и насоки за прилагане на компетентностно ориентирани модели в социалните услуги. Тези дейности очертават реален потенциал за трансфер на научни резултати към образователната и професионалната практика. Оценявам положително тази приложна насоченост като съществен елемент от академичната работа на кандидатката.

3. **Приноси** (научни, научно-приложни, приложни). **Значимост на приносите за науката и практиката.**

Формулираните от кандидатката научни, научно-приложни и приложни приноси са представени систематично и съответстват на съдържанието на научната ѝ продукция. Те включват концептуално осмисляне на консултирането в помагащите професии, изследване на взаимовръзките между професионалните и социално-емоционалните компетентности и разработване на подходи за подкрепа на уязвими групи. Научно-приложната им значимост се проявява в предложените компетентностни рамки, сравнителни анализи и възможности за усъвършенстване на социалните интервенции. Приложният компонент е свързан предимно с развитието на учебни ресурси и практически ориентирани модели за професионална подготовка. **Приемам изцяло представените приноси, намирам ги за**

ясно и коректно формулирани и считам, че имат необходимата научна обоснованост и практическа значимост. Те представляват положителен резултат от изследователската дейност на кандидатката и допринасят за развитието на знанието в професионално направление 3.4. Социални дейности.

4. Оценка на личния принос на кандидата.

Представената документация позволява ясно разграничаване на индивидуалното участие на гл. ас. д-р Жанета Цонева в научната и учебно-методическата продукция. От включените в конкурса 20 научни публикации 17 са самостоятелни, което е убедителен количествен показател за нейната изследователска самостоятелност. Авторството на хабилитационната монография, учебника и самостоятелното учебно помагало допълнително потвърждава способността ѝ да разработва и представя завършени научни и образователни продукти. При колективните разработки личното ѝ участие е свързано с конкретни тематични направления и ясно определени авторски ангажименти. На тази основа оценявам индивидуалния принос на кандидатката като съществен, документално установим и съответстващ на изискванията за академичната длъжност „доцент“.

5. Критични бележки и препоръки.

Представените научни трудове и документите за академичната дейност на гл. ас. д-р Жанета Цонева не пораждат у мен основания за съществени критични бележки. Научните разработки са в съответствие с тематичния обхват на конкурса и показват необходимата професионална компетентност. Като перспектива за последващо развитие бих препоръчала разширяване на емпиричната изследователска дейност чрез включване на по-големи извадки и междууниверситетски сравнителни проучвания. Подходящо направление е и задълбочаването на международните академични партньорства с оглед повишаване на видимостта на научните резултати. В учебната дейност считам за перспективно по-нататъшното развитие на интерактивни методи, дигитални ресурси и форми за включване на студентите в изследователски инициативи. Тези препоръки са насочени към надграждане на вече постигнатото и към разширяване на възможностите за бъдеща академична реализация.

6. Лични впечатления.

Нямам преки лични впечатления от гл. ас. д-р Жанета Цонева, но представените академични постижения и положителните отзиви за нея в професионалната общност ми дават основание да я възприемам като отговорен, компетентен и перспективен преподавател, заслужаващ уважение и висока професионална оценка.

7. Заключение:

Имайки предвид гореизложеното, предлагам гл. ас. д-р Жанета Николаева Цонева да бъде избрана за „доцент в област на висше образование – 3. Социални, стопански и правни науки, по професионално направление – 3.4. Социални дейности, специалност – Консултиране и компетентност за социалната работа.

26.10.2026 г. Член на жури:

/проф. д-р Живко Жечев/